



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Брянский техникум питания и торговли»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 22 от 22.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ БТПИТ

 Л.В. Мантула

Приказ № 236 от 17.06.2024 г.



РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 2 от 20.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Родительского комитета
Протокол № 2 от 21.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР – КАССИР
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Брянск
2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли»

Разработчики:

Понизова О.В. - советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Липовская А.Ю. - социальный педагог;

Чернова И.И. – педагог-психолог.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	9
1.3 Целевые ориентиры воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год	32

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, далее ППКРС.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум питания и торговли» (далее – ГАПОУ БТПИТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;

- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000

- г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 30.04.2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. № АБ-211/06вн);
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГАПОУ БТПИТ;
 - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
 - Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управление;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли»;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский

техникум питания и торговли»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о совете профилактики правонарушений государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли»;

- Положение о внутритехникумском учете государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли»;

- Положение о молодёжном медицентре государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум питания и торговли»;

- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с

учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного

самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от

31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской

ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной

практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский техникум питания и торговли» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Главной целью работы техникума является создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Ведущая цель жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды, как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
 - субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
 - принцип природосообразности;
 - баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
 - воспитание в коллективе и через коллектив;
 - развитие структуры студенческого самоуправления;
 - организация работы с одаренными студентами;
 - приобщение к здоровому образу жизни;
 - организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
 - развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу программы воспитания. Основой эффективности такой

общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

Студенты под руководством своих наставников участвуют в конференциях, профессиональных и творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, экологических и волонтерских акциях. Проводятся классные часы на актуальные темы, «Разговоры о важном», занятия по программе «Россия – мои горизонты», торжественные линейки под исполнение Гимна Российской Федерации.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации («Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>, отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках).

В течение каждого месяца проводятся мероприятия:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам
- заседание совета профилактики;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения и проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям и явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- проведение занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как

особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах профессионального мастерства, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», участие во Всероссийских олимпиадах по различным дисциплинам.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды техникума предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к

техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию

взаимодействия между родителями и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов:

- родительские собрания по вопросам обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей в помощь при подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения и вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме и профилактики правонарушений и всех форм девиантного поведения.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда муниципального образования, региона и страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- циклы профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»;
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ БТПИТ штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление руководства образовательной организацией
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация

	<p>работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)</p>
Педагог-психолог	<p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
Руководитель физического воспитания	<p>Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, организация работы физкультурно-оздоровительных секций, привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий</p>
Преподаватель – организатор ОБЖ	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной), содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового образа жизни</p>

Социальными партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрация города Брянска, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, организации, осуществляющие профилактическую работу.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Устава и локальных актов техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: www.btpitru.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития

функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в техникум, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции, социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на инициативность и максимальное вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся; - соответствие процедуры награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды.

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу;

- награждение грамотой, дипломом за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам участия в мероприятиях воспитательной направленности и исследовательской деятельности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте и в группе техникума в формате информационного поста;

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная и волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, города, области, Российской Федерации и на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БТПИТ
_____ Л.В. Мантула

**Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли»
на 2024 – 2025 учебный год**

Модули:

1. Образовательная деятельность;
2. Классное руководство;
3. Наставничество;
4. Основные воспитательные мероприятия;
5. Организация предметно-пространственной среды;
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
7. Самоуправление;
8. Профилактика и безопасность;
9. Социальное партнёрство и участие работодателей;
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство;
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»;
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»;
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы».

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление воспитательной работы	Участники	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные и памятные даты:					
1 сентября – День знаний					
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом					
8 сентября – Международный день распространения грамотности					
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма					
1.	День Знаний. Торжественная линейка	Духовно-нравственное и культурно-творческое	1-4 курс	2 сентября 2024	Администрация техникума,

		воспитание			классные руководители, педагог дополнительного образования
2.	Информационный час «Нет терроризму!»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	3 сентября 2024	Классные руководители
3.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: -классные часы -книжная выставка -конкурс рисунков - акции	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	2 – 6 сентября 2024	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой, советник директора по воспитанию
4.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
5.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
6.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
7.	Знания границ не знают (мероприятие к Международному дню распространения грамотности)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-2 курс	6 сентября 2024	Советник директора по воспитанию
8.	Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв фашизма	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	10 сентября 2024	Советник директора по воспитанию
9.	Урок мужества «Герой без срока давности: Зоя Космодемьянская»	Администрация техникума, классные руководители	1 курс	13 сентября 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
10.	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	Сентябрь 2024	Преподаватели физической культуры
11.	Профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на ЖД транспорте, соблюдение ПДД	Профилактическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители

12.	Общегородской субботник	Экологическое воспитание	1-4 курс	Сентябрь 2024	Коллектив ГАПОУ БТПИТ, студенты
13.	Собрание студенческого совета Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
14.	Мероприятия к 81-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Администрация техникума, классные руководители
15.	Общетехникумовское родительское собрание		1-4 курс	21 сентября 2024	Администрация техникума, классные руководители
16.	Мероприятия по адаптации студентов 1 курса (тренинги, беседы, индивидуальная работа)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
17.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание (волонтерская деятельность)	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
18.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
19.	Школа актива Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
20.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
21.	Участие в городских спортивных мероприятиях	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
22.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
23.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта	Духовно-нравственное и культурно-творческое	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

	о кинематографе «Знание. Кино»	воспитание			
24.	Мероприятие в рамках всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
25.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
26.	Мероприятие к 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	2 курс	27 сентября 2024	Преподаватели русского языка и литературы
27.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
28.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
29.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Руководитель физического воспитания

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

- 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
- 2 октября – День среднего профессионального образования
- 4 октября – День защиты животных
- 5 октября – День учителя
- 25 октября – Международный день школьных библиотек

1.	Мероприятие ко дню пожилых людей	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, студенческое самоуправление	1-4 курс	1 октября 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
2.	День СПО (мастер -классы, праздничные мероприятия, деловые встречи)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Коллектив ГАПОУ БТПИТ, студенты

3.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	5 октября 2024	Коллектив ГАПОУ БТПИТ, студенты
4.	Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	Профилактическое воспитание	1-4 курс	1 – 15 октября 2024	Педагог-психолог
5.	Своя игра «В мире животных» к Всемирному дню животных	Экологическое воспитание	1 курс	4 октября 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Информационный час по профилактике антивиталяного и деструктивного поведения в молодежной среде	Профилактическое воспитание	1-4 курс	14 октября 2024	Администрация ГАПОУ БТПИТ
7.	Международный день школьных библиотек	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 – 2 курс	25 октября 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	День белых журавлей (поэтический праздник)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	22 октября 2024	Преподаватели русского языка и литературы
9.	Сдача норм ГТО	ЗОЖ и физическое воспитание	1 – 2 курс	28 - 31 октября 2024	Преподаватели физической культуры
10.	Культурно-исторический лекторий по истории Брянского края	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	31 октября 2024	Заместитель директора по ВР
13.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание (волонтерская деятельность)	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
14.	Реализация проекта «Билет в будущее»	Профессионально-трудовое	2- 4 курс	В течение месяца	Старший мастер

		воспитание			
15.	Участие в осенней неделе добра	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, Экологическое воспитание	1-4 курс	10 -17 октября 2024	Заместитель директора по ВР
16.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
17.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
18.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
19.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
20.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
21.	Мероприятие в рамках просветительского проекта «Знание. Наука»	Популяризация науки и новых технологий	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
22.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
23.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
24.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
25.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
26.	Собрание студенческого совета Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник директора по

					воспитанию
27.	Антинаркотический месячник	Профилактическое воспитание	1-4 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
28.	Мероприятие к 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	2 курс	15 октября 2024	Преподаватели русского языка и литературы
29.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Профилактическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
30.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
31.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

4 ноября – День народного единства

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба РФ

1.	Тематическая концертная программа ко Дню народного единства «Мы едины!»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	1 ноября 2024	Заместитель директора по ВР
2.	Студенческий фестиваль «День первокурсника»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	13 ноября 2024	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, классные

					руководители
3.	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УР
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (урок мужества)	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1 -2 курс	8 ноября 2024	Советник директора по воспитанию
5.	Мероприятие к 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	2 курс	15 ноября 2024	Преподаватели истории
6.	Всероссийский день призывника	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	3-4 курс	15 ноября 2024	Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Мероприятие к Дню словарей и энциклопедий «Его величество словарь»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	2-4 курс	22 ноября 2024	Заведующий библиотекой
8.	Профилактическая беседа в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП	Профилактическое воспитание	1 – 2 курс	17 ноября 2024	Заместитель директора по ВР
9.	Профилактическое мероприятие по теме: «Железная дорога – зона повышенной опасности»	Профилактическое воспитание	1 – 2 курс	17 ноября 2024	Заместитель директора по ВР
10.	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УР
11.	Культурно – досуговое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 – 2 курс	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию
12.	Урок гражданско-патриотического воспитания «День Государственного герба РФ»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1 – 2 курс	29 ноября 2024	Советник директора по воспитанию

13.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
14.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
15.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
16.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
17.	Сдача норм ГТО	ЗОЖ и физическое воспитание	1 – 2 курс	20 - 27 ноября 2024	Преподаватели физической культуры
18.	Кубок БТПИТ по волейболу	ЗОЖ и физическое воспитание	3 - 4 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели физической культуры
19.	Диагностика суицидального поведения обучающихся 1 курса	Профилактическое воспитание	1 курс	В течение месяца	Педагог - психолог
20.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
21.	Всероссийский правовой диктант	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УР
22.	Участие в ежегодном конкурсе рисунков «Закон глазами детей»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание		Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
23.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
24.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
25.	Мероприятие в рамках военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
26.	Тематические кинопоказы в рамках	Духовно-нравственное и	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по

	всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	культурно-творческое воспитание			ВР
27.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
28.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
29.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
30.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
31.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
32.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

ДЕКАБРЬ

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря – День неизвестного солдата

1 декабря – Международный день инвалидов

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России

8 декабря – Международный день художника

9 декабря – День Героев Отечества

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

25 декабря – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

1.	Информационно – просветительское мероприятие «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	2 декабря 2024	Заместитель директора по ВР
2.	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	декабрь 2024	Заместитель директора по ВР

3.	Участие в мероприятии «Сильные духом, вам посвящается!», посвященному Всемирному дню инвалидов	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	3 курс	2 декабря 2024	Заместитель директора по ВР
4.	День неизвестного солдата	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	3 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
5.	День добровольца (волонтера в России)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	5 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6.	Мероприятие ко Дню художника «Вдыхая красоту»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	9 декабря 2024	Советник директора по воспитанию
7.	Проведение интерактивных классных часов с обучающимися, направленных на получение знаний в области противодействия коррупции	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	декабрь 2024	Классные руководители
8.	День открытых дверей	Профессионально-трудовое воспитание	1 курс	12 декабря 2024	Администрация ГАПОУ БТПИТ
9.	День Героев Отечества	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	9 декабря 2024	Заместитель директора по ВР
10.	День прав человека	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	10 декабря 2024	Советник директора по воспитанию

11.	День Конституции РФ	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	12 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12.	Турнир по волейболу	ЗОЖ и физическое воспитание	3-4 курс	Декабрь 2024	Преподаватели физической культуры
13.	Патриотический урок «Государственная символика России: история и современность»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	16 декабря 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
14.	Праздничное мероприятие к Новому году	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
15.	Информационно-просветительское мероприятие к 225 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	23 декабря 2024	Заведующий библиотекой
16.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	25 декабря 2024	Советник директора по воспитанию
17.	День спасателя РФ	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	27 декабря 2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
19.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
20.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
21.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
22.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

23.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
24.	Мероприятие в рамках проекта «Знание. Лекторий»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
25.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
26.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
27.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
28.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
29.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
30.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
31.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
32.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

ЯНВАРЬ

Знаменательные и памятные даты:

25 января – День российского студенчества

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944), День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима – День памяти жертв Холокоста)

1.	День российского студенчества	Духовно-нравственное и культурно-творческое	1-4 курс	24 января 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по
----	-------------------------------	---	----------	----------------	--

		воспитание			воспитанию
2.	81 – год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	27 января 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой
3.	Мероприятие ко 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	29 января 2025	Заведующий библиотекой
4.	Просветительская беседа по сохранению и развитию духовных и культурных традиций	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
5.	Профилактическое мероприятие антинаркотической направленности	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Январь 2025	Заместитель директора по ВР
6.	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	29 января 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, заведующий библиотекой
7.	Первенство техникума по лыжным гонкам	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	Январь 2025	Преподаватели физической культуры
8.	Групповые занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику буллинга среди студентов	Профилактическое воспитание	1-2 курс	Январь 2025	Педагог-психолог
9.	Спортивные мероприятия	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	Январь 2025	Преподаватели физической культуры
10.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
11.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
12.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР

13.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
14.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
15.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
16.	Мероприятие в рамках военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
17.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
18.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
19.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
20.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
21.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
22.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
23.	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое	1-4 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, советник директора по воспитанию

		воспитание			
24.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
25.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные и памятные даты:					
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве					
8 февраля – День российской науки					
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)					
21 февраля – Международный день родного языка					
23 февраля – День защитника Отечества					
1.	Внеклассное мероприятие «Строки, опалённые войной»»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-2 курс	Февраль 2025	Преподаватели русского языка и литературы
2.	День российской науки	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	8 февраля 2025	Заместитель директора по НМР
3.	День памяти А.С.Пушкина	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	10 февраля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
4.	Патриотическое мероприятие «Афганистан болит в моей душе...»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	3-4 курс	14 февраля 2025	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятие ко Дню защитника Отечества «Гордись, отчизна, славными сынами»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Фестиваль патриотической песни	Духовно-нравственное и	1-4 курс	Февраль 2025	Заместитель директора по

	«К подвигу героев!»	культурно-творческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание			ВР, педагог дополнительного образования
7.	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	20 февраля 2025	Преподаватели физической культуры
8.	Международный день родного языка	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	21 февраля 2025	Заместитель директора по НМР
9.	Мероприятия к 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	10 февраля 2025	Заведующий библиотекой
10.	Спортивные мероприятия	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
11.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
12.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
13.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
14.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
15.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
16.	Мероприятие в рамках военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
17.	Мероприятие в рамках всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
18.	Мероприятие в рамках проекта «Знание.	Духовно-нравственное и	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по

	Лекторий»	культурно-творческое воспитание			ВР
19.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
20.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
21.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
22.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
23.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
24.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
25.	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, советник директора по воспитанию
26.	Собрание состава Медиацентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медиацентра
27.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

МАРТ

Знаменательные и памятные даты:

8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра					
1.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	7 марта 2025	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
2.	Мероприятие к 225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	3 марта 2025	Преподаватели русского языка и литературы
3.	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	18 марта 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4.	Круглый стол в рамках межведомственной профилактической акции «Защитим детей вместе»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1 курс	20 марта 2025	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,
5.	Мероприятия в рамках чемпионата «Профессионалы»	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	Март 2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер
6.	Мероприятие к Всемирному дню писателя	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-2 курс	3 марта 2024	Заместитель директора по УР
7.	Мероприятия ко дню Всемирного дня театра (посещение театра, музеев)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР
8.	Россия – здоровая страна (спортивное мероприятие)	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	Март 2025	Заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры
9.	Мероприятие к 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	18 марта 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10.	Сдача норм ГТО	ЗОЖ и физическое воспитание	1 – 4 курс	Март 2025	Преподаватели физической культуры
11.	Информационный час к Дню земли «Рецепты защиты земли»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	18 марта 2025	Заведующий библиотекой

12.	Спортивные мероприятия	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	Март 2024	Преподаватели физической культуры
13.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Старший мастер
14.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
15.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
16.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
17.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
18.	Мероприятие в рамках военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
19.	Мероприятие в рамках проекта «Знание. Лекторий»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
20.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
21.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
22.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
24.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-4 курс	Ежемесячно	
25.	Организация работы по программам	Духовно-нравственное и	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по

	дополнительного образования	культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание			ВР
26.	Собрание состава Медиацентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медиацентра
27.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты:

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

27 апреля – День российского парламентаризма

1.	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (акции, лектории, флешмоб)	ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	1-7 апреля 2025	Заместитель директора по ВР
2.	Встреча с волонтерами-медиками «ЗОЖ – это наш выбор!»	ЗОЖ и физическое воспитание	1 курс	1-7 апреля 2025	Педагог-психолог
3.	День открытых дверей	Профессионально-трудовое воспитание		13 апреля 2024	Заместитель директора по УПР, старший мастер
4.	Космический квест «Дорогами космических орбит», посвященный Дню космонавтики	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	15 апреля 2025	Заместитель директора по УР
5.	Посещение Брянского планетария	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	Апрель 2025	Классные руководители
6.	Информационный час «Горькая память Чернобыля»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	2 курс	26 апреля 2024	Советник директора по воспитанию
7.	Патриотическое мероприятие «Без срока давности» (в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	18 апреля 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
8.	Квест – игра «Дневник планеты земля»	Экологическое воспитание	1 курс	23 апреля 2025	Заместитель директора по

					УР
9.	Мероприятия к 130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10.	Правовой урок «Твои права на безоблачное детство»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по НМР
11.	Мероприятия к Всемирному дню культуры	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
12.	Сдача норм ГТО	ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
13.	Участие в общегородском субботнике	Экологическое воспитание	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
14.	Весенняя неделя добра	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР
15.	Спортивные мероприятия	ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	Апрель 2025	Преподаватели физической культуры
16.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Старший мастер
17.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	Еженедельно	Классные руководители
18.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
19.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
20.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
21.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта	Духовно-нравственное и культурно-творческое	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

	о кинематографе «Знание. Кино»	воспитание			
22.	Мероприятие в рамках всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
23.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
24.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
25.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
26.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
27.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
28.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
29.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
30.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

МАЙ

Знаменательные и памятные даты:

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

18 мая – Международный день музеев

19 мая – День детских общественных организаций России

24 мая – День славянской письменности и культуры

26 мая – День российского предпринимательства

1.	Акция «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	1-3 курс	1-9 мая 2025	Заместитель директора по
----	-------------------------------	---------------------------	----------	--------------	--------------------------

		воспитание и правовое воспитание			ВР
2.	Патриотический концерт, посвященный Дню Победы	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	7 мая 2025	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
3.	Экскурсии в Краеведческий музей Брянска	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Классные руководители
4.	Международная конференция студенческих исследовательских проектов	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	28 мая 2025	Заместитель директора по НМР
5.	Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
6.	Исторический квест «От Сталинграда до Берлина»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-2 курс	15 мая 2025	Преподаватели истории
7.	Урок мужества «Возьми себе в пример Героя»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	6 мая 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8.	Информационный час «Весна на клавишах победы»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	5 мая 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
9.	17 мая — Международный день Детского телефона доверия	Профилактическое воспитание	1-2 курс	16 мая 2025	Педагог- психолог
10.	Мероприятие к 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	23 мая 2025	Заведующий библиотекой
11.	Общетехникумовское родительское собрание		1-4 курс	24 мая 2025	Администрация техникума, классные руководители
12.	Мероприятие к Общероссийскому дню библиотек	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	27 мая 2025	Заведующий библиотекой
13.	Мероприятия к Дню российского предпринимательства	Профессионально-трудовое воспитание	1-4 курс	26 – 29 мая 2025	Заместитель директора по ВР
14.	Профилактическое мероприятие к Всемирному дню отказа от табака	Профилактическое воспитание	1-2 курс	30 мая 2025	Педагог- психолог
15.	Спортивные мероприятия	ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели физической культуры
16.	Мероприятия по финансовой грамотности	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Старший мастер
17.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	Еженедельно	Классные руководители
18.	Россия – мои горизонты	Профессиональное самоопределение	1-4 курс	Еженедельно	Классные руководители
19.	Церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
20.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР

21.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
22.	Мероприятие в рамках военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
23.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
24.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
25.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
26.	Заседание Совета обучающихся Движения первых	Студенческое самоуправление	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
27.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
28.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
29.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
30.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России
- 22 июня – День памяти и скорби
- 29 июня – День молодежи

1.	Мастер-классы для школьников ко Дню защиты детей.	Профессионально-трудовое воспитание	2 курс	2-7 июня 2025	Заместитель директора по УПР, старший мастер
2.	Книжно-иллюстративная выставка «Моя книга на каникулах»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 -3 курс	3-7 июня 2025	Заведующий библиотекой
3.	Мероприятие «Сокровищница пушкинских творений»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-2 курс	6 июня 2025	Преподаватели русского языка и литературы
4.	Поэтический час «К Пушкину – сквозь время и пространство»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 курс	5 июня 2025	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийской акции «Окна России»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1 -3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
6.	Патриотическая акция «С любовью и верой в Россию»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-2 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7.	Познавательный час «Множество культур – одна страна»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1 курс	11 июня 2025	Преподаватели истории
8.	Школа актива Движения первых «Россия в объективе»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, студенческое самоуправление	1-3 курс	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
9.	Акция «Свеча памяти»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	22 июня 2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
10.	«И пусть поколения знают...» Урок	Гражданско-патриотическое	1-2 курс	20 июня 2025	Советник директора по

	мужества, посвященный Дню памяти и скорби	воспитание и правовое воспитание, Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание			воспитанию
11.	Мастер-классы «Творческая молодежь»	Профессионально-трудовое воспитание	2-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР
12.	Антинаркотический месячник	Профилактическое воспитание	1-3 курс	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13.	Мероприятия по Пушкинской карте		1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
14.	Тематические кинопоказы в рамках всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
15.	Мероприятие в рамках всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
16.	Реализация социального проекта «Солдатская сушка»	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Преподаватели, мастера производственного обучения
17.	Мастер-классы, деловые встречи с работодателями	Профессионально-трудовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер
18.	Мероприятия по психологическому сопровождению и профилактике деструктивного поведения	Профилактическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
20.	Конкурс по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, профессионально-трудовое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по УПР, старший мастер

21.	Совет по профилактике правонарушений	Профилактическое воспитание	1-3 курс	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
22.	Организация работы по программам дополнительного образования	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание	1-3 курс	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
23.	Собрание состава Медицентра		1-4 курс	В течение месяца	Руководитель Медицентра
24.	Мероприятия студенческого спортивного клуба «Рекорд»	ЗОЖ и физическое воспитание	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физического воспитания